

VÉSZTŐI NÉGYSZÍN VIRÁG ÓVODA  
ÉS BÖLCSŐDE

5530 Veszto, Kossuth Lajos u. 62. Tel.: 66/476-010,  
Tel/Fax: 66/476-059 E-mail: [ovoda@veszto.hu](mailto:ovoda@veszto.hu)

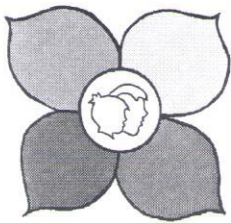


# A BÖLCSŐDE SZAKMAI PROGRAMJA



2017

VÉSZTŐ



**VÉSZTŐI NÉGYVIRÁG ÓVODA  
ÉS BÖLCSŐDE**

5530 Veszto, Kossuth Lajos u. 62. Tel.: 66/476-010,  
Tel/Fax: 66/476-059 E-mail: [ovoda@veszto.hu](mailto:ovoda@veszto.hu)



- 6.6. Vers, mese
- 6.7. Alkotó tevékenység
- 6.8. Környezet, természet megismerése
- 6.9. Egyéb tevékenységek

**7. A bölcsődei nevelés megvalósításának sajátos feltételei**

- 7.1. Saját kisgyermeknevelő rendszer
- 7.2. Gyermekcsoportok szervezése
- 7.3. Napirend

**8. Családok támogatásának módszerei és lehetőségei**

**9. A bölcsőde kapcsolatai más intézményekkel**

**10. Bölcsődei dokumentáció**

**11. A fejlődés jellemzői a bölcsődés kor végére**

**12. A bölcsődei ellátás igénybe vételének szabályai**

**13. Sajátos nevelési igényű gyermekek a bölcsődében**

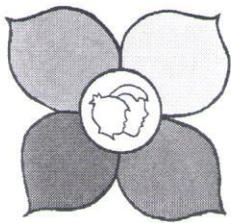
**14. Az intézmény szolgáltatásáról szóló tájékoztatás helyi módja**

**15. Az igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályok**

**16. A szolgáltatást nyújtók folyamatos szakmai felkészültsége biztosításának módja, formái**

**17. Alapellátáson túli, a családi nevelést támogató szolgáltatás: Időszakos gyermekfelügyelet.**

**MELLÉKLET**

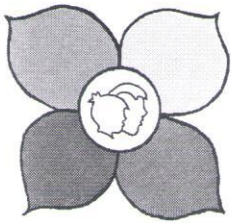


A szakmai programot a Bölcsődevezető a kisgyermeknevelők közreműködésével készítette el.

## 2. A BÖLCSŐDE SZAKMAI PROGRAMJÁT MEGHATÁROZÓ JOGSZABÁLYOK, IRÁNYELVEK

- az ENSZ Emberi jogok nyilatkozata,
- az ENSZ Egyezmény a gyermek jogairól,
- az Európa Tanács Miniszterek Bizottsága Rec. (2002) 8-as ajánlása a tagállamok számára a napközbeni gyermekellátásról
- az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról,
- 1992. évi LXIII. törvény a személyes adatok védelméről és a közérdekű adatok nyilvánosságáról (adatvédelmi törvény).
- a 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről,
- 235/1997. (XII. 17.) Kormányrendelet a gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról.
- 328/2011. (XII. 29.) Kormányrendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 259/2002. (XII. 18.) Korm. rendelet a gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltató tevékenység engedélyezéséről, valamint a gyermekvédelmi vállalkozói engedélyezéséről
- 257/2000 (XII. 26) Kormányrendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról.
- 281 / 1997. (XII. 23.) Kormányrendelet a Működési engedélyek kiadásáról
- A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai, valamint a módszertani levelek, útmutatók, ajánlások
- 8/2000 (VIII.4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásba vételéről
- 9/2000 (VIII.4) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzésétől és a szociális szakvizsgáról.
- Az Emberi Erőforrások Minisztériumának 6/2016.(III.24.) a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998.(IV.30.) NM rendelet
- 37/2014.(IV.30.) EMMI rendelete a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás egészségügyi előírásokról





### 3. A BÖLCSŐDE BEMUTATÁSA

Több éves szünet után 2004-ben kezdte meg újra a működését Vésztőn a bölcsőde. Előbb az óvoda helyiségében egy csoport működött, majd 2005-ben egy szépen felújított épületben kapott helyett a 24 férőhelyes két csoportos bölcsőde. A város központjában, de mégis nyugodt, csendes helyen egy udvarban az óvodával található. 2011-ben EU-s támogatással sikerült bővíteni és korszerűsíteni. Így három csoporttal 36 férőhelyessé vált. Minden igényt kielégítő korszerűen felszerelt eszközkészlettel rendelkezik.

#### 3.1.A bölcsőde személyi feltételei:

Szakdolgozói létszám: 7 fő: 1 fő bölcsődevezető, 6 fő kisgyermeknevelő, ebből 4 fő rendelkezik főiskolai végzettséggel. Bölcsődei dajka nincs. Bölcsőde orvos megbízási szerződés alapján havi 4 órában van foglalkoztatva.

#### Továbbképzések:

- 2016. január 1-jétől pedagógus életpálya kiterjesztése a bölcsődei szakdolgozókra, akik szakképesítésük mellett főiskolai végzettséggel rendelkeznek
- A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII.4.) SZCSM rendelet alapján kell az alkalmazottaknak pontszerzési kötelezettségüknek eleget tenni.
- Belső képzések
- Szakmai műhelyek szervezése

#### 3.2.A bölcsőde tárgyi feltételei

A bölcsődei ellátás a funkciónak megfelelően átalakított és bővített új épületben működik.

*A gyermekek által használt helyiségek:*

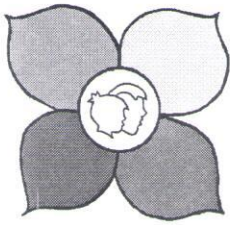
- Gyermekszoba (3)
- Egy gyermekszoba 10-14 gyermek elhelyezésére alkalmas.
- Gyermeköltöző, átdadó, fürdőszoba (minden csoportszobához)

*A bölcsőde egyéb helyiségei:*

- Melegítő konyha
- Felnőtt öltöző
- Felnőtt mosdó

A csoportszobák belső terének kialakítása, színvilága gyermekközpontúságot tükröz. A konyha, a fürdőszoba, az átdadó bútorzata, felszereltsége a gyermekek életkori sajátosságainak megfelel, kialakításuk modern, praktikus, balesetmentes. Az épület részben akadálymentesített.

A bölcsődei játékeszközök mennyiségben, minőségben, anyagváltozatosságban korcsoportoknak és egyéni sajátosságoknak megfelelő lehetőséget biztosítanak, segítve a



## VÉSZTŐI NÉGY SZÍN VIRÁG ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5530 Veszto, Kossuth Lajos u. 62. Tel.: 66/476-010,  
Tel/Fax: 66/476-059 E-mail: [ovoda@veszto.hu](mailto:ovoda@veszto.hu)



értelmében nem csak a kisgyermek nevelését-gondozását, hanem az egész család támogatását célozza meg.”

Munkánkat a bölcsődénk helyi nevelési-gondozási szakmai programja szerint végezzük, melyet „A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja” mint a tartalmi szabályozás legmagasabb szintű dokumentuma figyelembe vételével dolgoztunk ki. Ez az egymásra épülés biztosítja egyrészt az általános követelmények teljesítését, másrészt pedig az intézményünk szakmai önállóságát, a család és fenntartó elvárásaihoz és a helyi lehetőségekhez igazodást.

Nevelésünk egész folyamatában a helyes gyermekképünk kialakításában a különféle pedagógiai és pszichológiai irányzatok közös vonásait vesszük figyelembe. A bölcsőde, mint intézmény képes arra, hogy megőrizze a korosztály megfelelő elvi és módszertani sajátosságait, a gyermekközpontú szemléletet és a mértékletességet.

### **5.2. A bölcsődei nevelés célja:**

A bölcsődei nevelés célja, hogy a kisgyermek eljuttassa azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, sikeresen alkalmazkodjanak annak változásaihoz. A bölcsődei nevelés mindezt olyan szemlélettel és módszerekkel teszi, amelyek segítik a családi nevelés elsődlegességének tiszteletét.

A bölcsődei nevelés további célja, hogy a koragyermekkorai intervenció szemléletének széles körű értelmezésével összhangban minden kisgyermekre és családjára kiterjedő prevenciós tevékenységet folytasson. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató családbarát intézményként, szolgáltatóként hozzájárul a családok életminőségének javításához, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez.

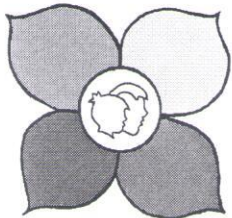
### **Szakmai céljaink:**

Intézményünk alapkoncepciója a kölcsönös nyitottság, a bizalom, őszinte érdeklődés a családok és a bölcsőde iránt. Ezzel kezdődik a gyermekek megismerése, a gondozás-nevelés megtervezése.

A családban nevelkedő kisgyermek számára a családi nevelést segítve, napközbeni ellátás keretében a gyermek fizikai- és érzelmi biztonságának és jólétének megteremtésével, feltétel nélküli szeretettel és elfogadással, a gyermek nemzetiségi/etnikai hovatartozásának tiszteletben tartásával, identitásának erősítésével, kompetenciájának figyelembevételével, tapasztalatszerzési lehetőség biztosításával, viselkedési minták nyújtásával elősegíteni a kisgyermek harmonikus fejlődését.

A hátrányos helyzetű, a szegény és a periférián élő családok gyermekei esetében a hátrányoknak és következményeiknek enyhítésére törekvés, szükség esetén más





A bölcsődei nevelés a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul az alapvető gyermeki jogok tiszteletben tartásával. Figyelmet kell fordítani az etnikai, kulturális, vallási, nyelvi, nemi, valamint fizikai és mentális képességbeli különbözőségekre iránti tolerancia kialakítására.

- **A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe**

A bölcsődei nevelésben a korosztály életkori sajátosságaiból adódóan meghatározó a kisgyermeknevelő szerepe, aki személyiségén keresztül hat a kisgyermekre és a családra. A feladatok színvonalas megvalósítására megfelelő szakmai kompetenciával és identitással, kellő önismerettel, magas szintű társas készségekkel bíró szakember képes. Ebből adódóan a kisgyermeknevelő felelős a szakmai tudása szinten tartásáért, gyarapításáért, szakmai kompetenciái fejlesztéséért.

- **A biztonság és a stabilitás megteremtése**

A kisgyermek egyéni igényeitől függő bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz történő beszoktatásra, adaptációs időszakokra úgy tekintünk, mint a kisgyermek elvesztett biztonságának újrateremtésére.

A kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága („saját kisgyermeknevelő”-rendszer, felmenőrendszer, csoport- és helyállandóság) növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához.

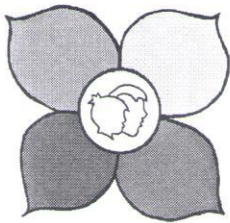
A napirend folyamatosságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét.

A biztonság nyújtása természetesen magában foglalja a fizikai és a pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is.

- **Fokozatosság megvalósítása**

A fokozatosságnak a bölcsődei nevelés minden területét érintő bármely változás esetén érvényesülnie kell. A kisgyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését, a szokások kialakulását.

- **Egyéni bánásmód érvényesítése**



#### 5.4. A bölcsődei nevelés-gondozás feladatai:

##### 5.4.1. Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása

A harmonikus testi és lelki fejlődéshez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése, a fejlődés támogatása. A kisgyermek fejlődésének nyomon követése, dokumentálása. A primer szükségletek egyéni igények szerinti kielégítése. Az alapvető kultúrhigiénés szokások kialakulásának segítése, életkori igényeknek megfelelő napirend kialakítása. Szükség esetén speciális szakember bevonásával prevenciós és korrekciós feladatok ellátása. A bölcsőde az intézményes egészségvédelem és az egészséges életmódra nevelés első lépcsője, melyben az alapok lerakása kell, hogy megtörténjen. (egészséges táplálkozás, testápolás, rendszeres testmozgás, szabad levegőn tartózkodás, pihenés)

##### 5.4.2. Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése

- Derűs légkör biztosítása, adaptációval járó nehézségek csökkenése
- Személyes kapcsolat kialakítása a kisgyermeknevelővel
- Az egyéni szükségletek kielégítése a csoportban élés helyzetében, az én tudat fejlődésének segítése
- A társas kapcsolatok alakulásának, az együttélés szabályainak elfogadása, a másik iránti nyitottság, empátia és tolerancia fejlődésének segítése
- Lehetőség teremtés a kisgyermeknevelővel, vagy társakkal közös élmények szerzésére, az én - érvényesítés és a tolerancia egyensúlyának irányába, befolyásolva a gyermek fejlődését
- Kommunikatív képességek fejlődésének segítése, a kommunikációs kedv felébresztésével és fenntartásával (meghallgatás, figyelem, kérdésekre válaszok)
- A nehezen szocializálható, lassabban fejlődő, érzékszervi és/vagy mozgássérült, hátrányos helyzetű, az elhanyagolt gyermekek nevelése-gondozása speciális törődéssel, szükség esetén szakemberek bevonásával.
- A bölcsődéskor nevelés-lélektani jelentősége az, hogy ebben az életkorban dől el, hogy a gyermek ügyes, önálló, jó önértékelésű, környezetéhez jól alkalmazkodó személyiséggé válik-e, vagy folyton a felnőttbe kapaszkodó, küszködő emberré. Fontos, hogy a beilleszkedéshez milyen alapokat teremtünk számára

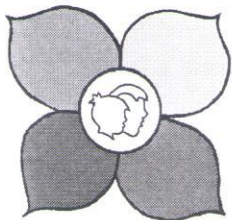
##### Fontos, hogy a kisgyermeknevelő:

- Viselkedésével védelmet, biztonságot jelentsen
- Magatartását az elfogadás, a tolerancia jellemezze
- Nevelését barátságos, megértő, együttérző attitűd jellemezze

##### Az otthonos barátságos légkör kialakításánál fontos feladat:

- Derűs jó légkör uralkodjon a csoportban
- Éreztesse, hogy bízik a gyermekekben





### 6.1. Tanulás

A bölcsődei nevelés-gondozás területén a tanulás fogalmát a lehető leg tágabban értelmezzük: minden olyan tapasztalat és/vagy információszerzési folyamat, tanulás, amely tartós változást idéz elő a viselkedésben és/vagy a gondolkodásban. A tanulás legfontosabb irányítója a személyes kíváncsiság, érdeklődés. A kisgyermekkor tanulás színterei a természetes élethelyzetek: gondozás, játék, a felnőttel való együttes tevékenység és kommunikáció. A tanulás formái: utánzás, spontán játékos tapasztalatszerzés, a kisgyermeknevelő-gyermek interakcióiból származó ismeretszerzés és szokáskialakítás. A kisgyermeknevelő a sajátos nevelési igényű gyermekekkel való foglalkozás során figyelembe veszi, hogy náluk hosszabb időt vesz igénybe a tanulási folyamat és ebben direkter kell részt vennie, mint az egészséges gyermekeknél. A sajátos nevelési igényű gyermekek esetében kevésbé építhet arra a belső motivációra, amely az ép gyermeknél természetesen jelentkezik a fejlődés folyamán.

### 6.2. Gondozás

Belsőleges interakciós helyzet a kisgyermeknevelő és a gyermek között, amelynek elsődleges célja a gyermek testi szükségleteinek kielégítése. A személyes és szociális kompetencia kialakításának egyik feltétele, hogy a gyermek kezdetől aktívan részt vehessen a gondozási helyzetekben, szabadon próbálkozhasson, érezve a kisgyermeknevelő figyelmét, támogató segítségét. A gondozás jelentősen befolyásolja a szokások kialakítását és az önállósodást. A kisgyermek nevelésénél-gondozásánál figyelembe kell vennünk, hogy fejlődésére hatással vannak öröklött tulajdonságai, a környezete tárgyi s személyi feltételei. Életkoronként változó testi és lelki szükségletei vannak. Nevelésünk gyermekközpontú, alapelvünk a boldog, szeretetteljes légkör biztosítása.

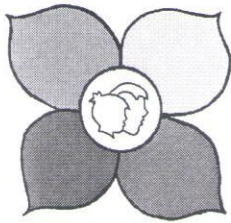
### 6.3. Játék

A gyermekkor legfontosabb tevékenysége, a világ megismerésének eszköze, a fejlődés fontos tényezője. A játék, a kisgyermek számára örömet nyújtó tevékenység. Motivációja belülről fakadó spontán érdeklődés. A kíváncsiság készíti játékokra, a valóság felfedezésére, aminek a megismerése a játékon keresztül történik. A játék önmagáért való spontán és önkéntes belsőleg motivált cselekvés. A játék lehetőséget ad a társas kapcsolatok fejlődésére. A többi gyermekkel való együttjátszás örömforrás számára, a társak viselkedése mintát nyújt, segítve a szociális képességek fejlődését.

#### A nyugodt játék feltételei:

- megfelelő napirend biztosítása
- a játékok helyes kiválasztása
- a gyermek kreativitásának segítése
- öntevékenység és a szabad választás lehetősége
- a felnőtt elismerése, ötletadása, az együttjátszás jelentősége
- kisgyermeknevelői állandóság





- a ritmikus mozgással egybekötött mondókák, versek játékos érzéki-érzelmi élményt nyújtsanak.
- A mesék, versek által gazdagodhasson a gyermek fantázia világa, gondolkodása, nyelvi kifejező képessége, szókincse.

### 6.7. Alkotó tevékenység

Komplex élményt nyújtanak a gyermek számára, mind az érzékelésben, mind a fantáziában, játékban. A gyermek tér-,forma-,színeképzésének gazdagítása, esztétikai érzékenységük, szép iránti fogékonyságuk, igényességük alakítása a cél.

#### A kisgyermeknevelő feladata:

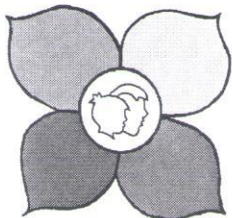
- nyújtson vizuális tapasztalatot életkoruknak megfelelően
- teremtsen meg a feltételeket a gyermek ábrázoló, konstruáló képességének fejlődéséhez
- elegendő időt adjon a tevékenységekhez
- tegye lehetővé, hogy bármikor kedvükre rajzoljanak, fessenek, gyurmázzanak, ollóval vágjanak, tépjenek
- juttassa el a gyermekeket az alkotás öröméhez
- ismertesse meg a gyermekeket a különféle anyagokkal, technikákkal
- kezelje értéként a gyermek munkáit.

### 6.8. A környezet-természet megismerése

A környezettel, természettel való ismerkedés programunk fontos részét képezi. Olyan szokásokat, szokásrendszereket, viselkedésformákat alakítunk ki, melyek meghatározzák a természettel és az ember által létrehozott környezettel való harmonikus együttélést. A környezet megismerése közben a gyermekek mennyiségi, alaki, nagyságbeli, tér-és síkbeli szemléletét fejlesztjük.

#### A kisgyermeknevelő feladata:

- megismerteti és megszeretteti a gyermekekkel a természet csodáit
- alakítsa ki a megfelelő magatartási szabályokat viselkedési formákat
- ismertesse meg az élethez szükséges lételemeket: tűz, víz, föld, levegő
- használja a természetes anyagokat
- valósítsa meg az egészséges életmódra való nevelést
- fedezze fel az évszakok közti különbséget
- a szép esztétikus környezettel nevelje őket arra, hogy ne szemeteljenek, ne rongálják a tárgyakat. A növényeket, állatokat óvják, gondozzák.
- Tegye lehetővé, hogy tapasztalatokat szerezhessenek testükről, érzékszerveikről, belső szerveikről



### 7.3. Napirend

A jól szervezett és folyamatos és rugalmas napirend segíti gyermek igényeinek, egyéni szükségleteinek kielégítését, a nyugodt gondozás feltételeit. A kisgyermek napirendjének alakításában figyelembe vesszük egyéni szükségleteit, pillanatnyi hangulatát, általános állapotát. A napirend függ a gyermekcsoport életkori összetételétől, az évszakoktól, a bölcsőde nyitvatartási idejétől, építészeti adottságaitól. A kisgyermeknevelők munkarendje a gyermekek napirendje alapján készül el. A folyamatos gondozáson belül az egymást követő események a gyermek biztonságérzetét, jó közérzetét szolgálja( - Játék, játékos tevékenység, testápolás, étkezés, alvás) Fontos alapelv a személyi állandóság, a tárgyi feltételek, a dolgozók összehangolt munkája.

#### Bölcsődénk napirendje

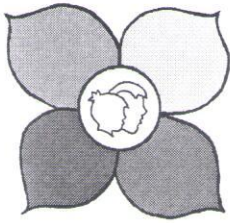
- 6,30 - 8.00 Érkezés, játék a szobában
- 8.00 – 8.30 Folyamatos reggelizés, játék a szobában
- 8.30 – 9.30 Játék a csoportszobában
- 9.30 – 10.00 Gondozás, gondozási sorrendben, szájápolás, játék
- 10.00 – 10,15 Tízóraizás, játék
- 10.15 – 10,30 Időjárástól függően készülődés a levegőzéshez, öltöztetés, játék a csoportszobában
- 10,30 – 11,30 Időjárástól függően játék az udvaron, csoportszobában, tornateremben, séta
- 11,30 - 11,45 Gondozás, gondozási sorrendben, játék az udvaron vagy a csoportszobában
- 11,45 - 12,15 Ebéd, játék a csoportszobában, alvás
- 12,15 – 14,50 Alvás, ébredési sorrendben gondozás, játék a szobában
- 14,50 – 15,15 Folyamatos uzsonnázás, játék a szobában
- 15,15 – 17,00 Folyamatos hazamenetel, játék az udvaron vagy a csoportszobában A tárgyi feltételek kialakításánál fontos:(- a flusztrációk csökkentése- a felesleges várakozási idő kiiktatása- az aktivitás lehetőségének megteremtése)

A kisgyermeknevelő támogató, elismerő, elfogadó megnyilvánulásai a gyermek egyéni igényeihez igazodó segítség megteremti a kisgyermek –*aktivitását, önállósodási vágyát, mely az „én tudat” kialakulásának fontos tényezője.*

### 8. A CSALÁDOK TÁMOGATÁSÁNAK MÓDSZEREI ÉS LEHETŐSÉGEI

A bölcsődei nevelés-gondozás a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek megfelelő fejlődését.





## VÉSZTŐI NÉGY SZÍN VIRÁG ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5530 Vésztő, Kossuth Lajos u. 62. Tel.: 66/476-010,  
Tel./Fax: 66/476-059 E-mail: [ovoda@veszto.hu](mailto:ovoda@veszto.hu)



- a félelmek eloszlatására
- a problémák tisztázására
- a kisgyermekkel kapcsolatos fontos információk megszerzésére
- az egész családdal való megismerkedésre
- a szülő –gyermek kapcsolat mélyebb megismerésére
- láthatjuk, hogy az anya mennyire figyel gyermeke jelzéseire, hogyan reagál rájuk
- a gyermek hogyan kooperál anyjával
- milyen kettejük kommunikációja

*Beszoktatás (adaptáció)- szülővel történő fokozatos beszoktatás:*

A gyermek bölcsődébe kerülése komoly megterhelést okoz a családnak, de különösen a gyermek számára. A szülővel történő fokozatos beszoktatás a családdal való együttműködést helyezi előtérbe. A beszoktatás során a kisgyermeknevelő nemcsak a gyermekeket, de a szülőt is átsegíti a krízisen. A gyermekek koruktól, ellenálló képességüktől függően különbözően reagálnak a változásokra. Minden gyermek számára megterhelő a bölcsődei élethez való alkalmazkodás, az anyától való elválás. Az anya vagy az apa jelenléte biztonságot ad a gyermeknek megkönnyítve az alkalmazkodást. A kisgyermeknevelővel kialakuló érzelmi kötődés segíti az elfogadást, a beilleszkedést, csökkenti az adaptáció során fellépő negatív tüneteket (étvágytalanság, súlyvesztés, nyugtalanság, sírás.)

Fontos, hogy:

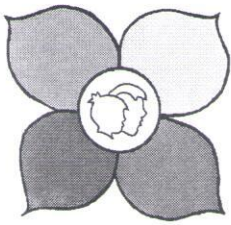
- a biztonságérzet kialakulását segítse a kisgyermeknevelő
- az anya jelenlétében ismerje meg a kisgyermeknevelőt

A 2-3 hétig tartó folyamat alatt a kisgyermeknevelő fokozatosan veszi át az anyától a gondozási műveleteket. Ellesi, és úgy végzi, ahogy az anya, ezáltal csökkenti a változásokat a gyermek életében

*Napi kapcsolattartás:*

A napi kapcsolattartás célja a rövid, kölcsönös informálás a kisgyermek érzelmi állapotáról, hangulatáról, az őt érintő napi történésekről, változásokról. Az egyéni igények, kérések megfogalmazására is ezen alkalmakkor kerül sor. Az interakciós helyzetet a pozitív hangvétel jellemzi, de a negatív eseményekről is tényszerű tájékoztatás történik, a szakmai etikai szabályoknak és az időkereteknek megfelelően.

*Egyéni beszélgetés:*



## 9. A BÖLCSŐDE KAPCSOLATAI MÁS INTÉZMÉNYEKKEL

### Bölcsőde-óvoda:

A két intézmény között fontos az olyan tartalmas kapcsolat kialakítása, amelyben a kölcsönös érdeklődés lehetővé teszi egymás munkájának, céljainak megismerését, megértését, ezáltal a gyermekek számára az átmenet is zökkenőmentessé válhat. Bölcsődénk többcélú, közös igazgatású intézmény, önálló szervezeti és szakmai egységeként működik az óvodával. A két intézmény egy udvarban található, így nagyon jó a kapcsolat az átjárhatóság. Az alap programon kívül bekapcsolódik a bölcsődénk minden olyan óvodai programba, tevékenységbe, amit a gyermekek életkora és fejlettségi szintje megenged.

A „Zöld Óvoda” évszakoknak megfelelő programjai:

- ❖ Őszi vásár
- ❖ Tűzoltónap
- ❖ Mozgásos délelőtt
- ❖ Adventi készülődés (szülőkkel)
- ❖ Farsang
- ❖ Víznapja
- ❖ Húsvéti ötletbörze (szülőkkel)
- ❖ Föld napja
- ❖ Anyák napja
- ❖ Ovis ballagás
- ❖ Udvarrendezés (szülőkkel)
- ❖ Kirándulás (szülőkkel)

### **Egyéb kapcsolatok:**

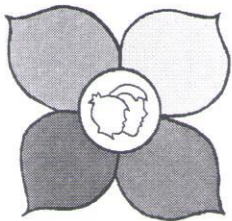
A kompetencia határok kölcsönös tiszteletben tartásával jól működő kapcsolatokat ápolunk mindazokkal az intézményekkel, melyekkel a családok kapcsolatba kerülnek. ( Védőnői Szolgálat, gyermekorvos, Gyermekjóléti Szolgálat, Gyámhatóság, Nevelési Tanácsadó)

## 10. BÖLCSŐDEI DOKUMENTÁCIÓ

### **Kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációk**

- Csoportnapló
- Gyermekéről vezetett napi jelentési kimutatás
- Egészségügyi törzslap, fejlődési lap





## VÉSZTŐI NÉGYVIRÁG ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5530 Veszto, Kossuth Lajos u. 62. Tel.: 66/476-010,  
Tel/Fax: 66/476-059 E-mail: [ovoda@veszto.hu](mailto:ovoda@veszto.hu)



- Házi orvos, házi gyermekorvos
- Szociális, illetve családgondozó
- Gyermekjóléti szolgálat
- Gyámhatóság

A bölcsődei ellátás megszűnik:

- A bölcsődei nevelési év végén, ha a gyermek a 3. életévét betöltötte.
- Ha a gyermek a 3. évét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, akkor a 4. életévének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető és gondozható a bölcsődében.
- Ha a bölcsőde orvosának szakvéleménye szerint egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható vagy magatartászavara veszélyezteti a többi gyermek fejlődését.
- Ha a szülő a Házirendet súlyosan megsérti.

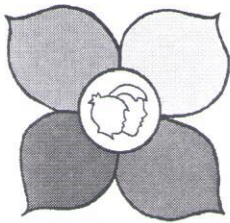
### 13. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK A BÖLCSŐDÉBEN

Megfelelő személyi és tárgyi feltételek esetén bölcsődei felvételt nyerhetnek mindazon gyermekek, akik veleszületett vagy szerzett károsodás következtében valamilyen fogyatékkal élnek, vagy fejlődésükben, olyan mértékben visszamaradottak, hogy emiatt több figyelmet, speciális bánásmódot igényelnek, és nem veszélyeztetik sem maguk, sem társaik testi épségét.

Felvételhez szükséges a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság (továbbiakban szakértői bizottság) javaslata. Amennyiben a szülő nem rendelkezik a szakértői bizottság javaslatával, a bölcsődének a szülővel történő megbeszélés után kezdeményeznie kell a vizsgálatot.

A szülőkkel történő beszélgetés alkalmával a bölcsődében orvosi és gyógypedagógiai anamnézis felvétel készül. A gyermek állapotának felmérését - megfigyelés és az anamnézis alapján - dokumentálni kell.

A sajátos nevelési igényű gyermekek elhelyezési módjai a bölcsődében: teljes integráció, részleges integráció vagy speciális csoport. Bölcsődénkben a sajátos nevelési igényű gyermekek elhelyezése teljes integrációban történik. Teljes integráció: egészséges bölcsődei csoportban egy vagy két sajátos nevelési igényű gyermek helyezhető el. A sérült gyermek ellátása két egészséges gyermek gondozásához szükséges személyi feltételek biztosításával oldható meg, így a maximum csoportlétszám 10 fő. A sajátos nevelési igényű kisgyermek bölcsődei gondozása lehetővé teszi, hogy minél fiatalabb életkortól kezdve fejlesztő



## VÉSZTŐI NÉGY SZÍN VIRÁG ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5530 Veszto, Kossuth Lajos u. 62. Tel.: 66/476-010,  
Tel/Fax: 66/476-059 E-mail: [ovoda@veszto.hu](mailto:ovoda@veszto.hu)



A szociális ágazatban foglalkoztatottak, vagy munkaviszonyban álló személyek esetében biztosítani kell, hogy a munkavégzéshez kapcsolódó megbecsülést megkapják, tiszteletben tartásuk emberi méltóságukat és személyiségi jogait, munkájukat elismerjék, valamint a munkáltató megfelelő munkavégzési körülményeket biztosítson a számukra. Közfeladatot ellátó személynek minősül a kisgyermeknevelő munkatárs.

Az ellátást igénybe vevőt megilleti:

- a személyes adatainak védelme,
- a magánéletével kapcsolatos titokvédelem, (egészségi állapota, személyes körülményei, jövedelmi viszonyai, szociális rászorultság),
- panasztétel joga

A bölcsődei szolgáltatások biztosítása során tilos a hátrányos megkülönböztetés. Az ellátást igénybevevőt megilleti a személyes adatainak védelme, joga van az intézmény működésével, gazdálkodásával kapcsolatos legfontosabb adatok megismeréséhez.

A bölcsőde különös figyelmet fordít a gyermeki, szülői jogok érvényesülésére, tájékoztatással, érdekképviselettel. A gyermekek napközbeni ellátása keretében a bölcsődei ellátásban részesülők jogainak és érdekeinek érvényesítését elősegítő Érdekképviseleti Fórum működik.

Az Érdekképviseleti Fórum tagjai:

- az ellátásban részesülő gyermekek szülei közül 3 fő
- az intézmény dolgozói közül 1 fő
- a fenntartó képviselőjében 1 fő

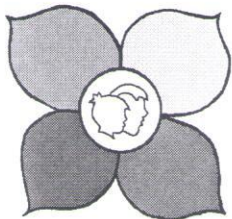
Az érdekképviseleti fórum feladatkörében eljárva:

- megvizsgálja az elé terjesztett panaszokat,
- dönt a hatáskörébe tartozó ügyekben,
- intézkedést kezdeményezhet a fenntartónál, az intézmény szakmai ellenőrzését ellátó megyei gyámhivatalnál,
- véleményt nyilváníthat az intézmény vezetőjénél a gyermeket érintő ügyekben,
- javaslatot tehet az intézmény alaptevékenységével összhangban végzett szolgáltatások tervezéséről, működéséről, valamint az ebből származó bevételek felhasználásáról,
- egyetértési jogot gyakorol az intézmény házirendjének jóváhagyása tekintetében.

A gyermek szülője, vagy más törvényes képviselője, továbbá a gyermekek érdekeinek védelmét ellátó érdekképviseleti és szakmai szervek panasszal élhetnek a fórumnál:

- az intézményi ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében,
- a gyermeki jogok sérelme, valamint az intézmény dolgozóinak kötelezettségzegése esetén.





VÉSZTŐI NÉGYSZÍNVIIRÁG ÓVODA  
ÉS BÖLCSŐDE

5530 Vésztő, Kossuth Lajos u. 62. Tel.: 66/476-010,  
Tel/Fax: 66/476-059 E-mail: [ovoda@veszto.hu](mailto:ovoda@veszto.hu)



Vésztő, 2017. szeptember 29.

Karakas Józsefné  
Bölcsődevezető



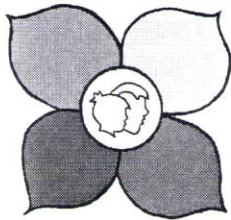
**Záradék:**

A szakmai programot a Vésztő Város Önkormányzati Képviselő-testülete 231/2017. (X. 4.) számú határozatával elfogadta.

Vésztő, 2017. október 5.



Molnár Sándor  
polgármester



VÉSZTŐI NÉGYVIRÁG ÓVODA  
ÉS BÖLCSŐDE

5530 Vésztő, Kossuth Lajos u. 62. Tel.: 66/476-010,  
Tel/Fax: 66/476-059 E-mail: [ovoda@veszto.hu](mailto:ovoda@veszto.hu)



5. Térítési díj megállapítására, fizetésére vonatkozó szabályok:

- a személyi térítési díjat Vésztő Város Önkormányzata a Képviselő –testület jóváhagyásával állapítja meg.
- a fenntartó döntése alapján gondozásra megállapított **személyi térítési díj nincs.**
- a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvénynek az ingyenes bölcsődei gyermekétkeztetés kiterjesztése érdekében történő módosításáról szóló 2015.évi LXIII. törvény alapján 2015. szeptember 1. napjától módosulnak a gyermekétkeztetés normatív kedvezményeinek szabályai.
- a gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybevételét az alábbi jogcímek alapján nyilatkozatban kell kérni:
  - a) a gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
  - b) tartósan beteg vagy fogyatékos
  - c) családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
  - d) családjában három vagy több gyermeket nevelnek,
  - e) nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság,
  - f) családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíj járulékcal csökkentett, azaz nettó összegének 130 %-át.

6. Az ellátásra jogosult gyermek törvényes képviselője tudomásul veszem, hogy:

- a gyermekvédelmi törvény alapján vezetett intézményi nyilvántartásokhoz köteles vagyok adatot szolgáltatni,
- a nyilatkoznom kell a jogosultsági feltételekben, valamint a személyazonosító adatokban beállott változásokról.

7. A bölcsődei ellátás megszűnik:

- a megállapításban rögzített határozott idő eltelte után,
- a jogosultsági feltételek megszűnésével,
- szülő vagy törvényes képviselő kérelmére,
- ha a szülő a bölcsőde házirendjét az intézményvezető írásbeli figyelmeztetése ellenére sem tartja be,
- a bölcsődeorvos szakvéleménye alapján meg kell szüntetni annak a gyermeknek az ellátását, aki az egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható, illetőleg magatartászavara miatt veszélyezteti a többi gyermek fejlődését,